

OBLIGACIÓN No. 6

EVIDENCIA 1

Si no maneja consecutivo coloque N/A	COMITÉ/REUNIÓN: Reunión de equipo Luis Salgado	DD	MM	AA
ACTA No. N/A		08	05	2025

LUGAR: CEFE San Cristobal	HORA DE INICIO: 8:00am	HORA FIN: 9:00am
---------------------------	------------------------	------------------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Luis Alberto Salgado Conzalez	GESTOR - IED	STED - JEC

ORDEN DEL DIA	
1. Bienvenida	4. Información SIM.
2. Consentimientos Informados	5. Seguimientos
3. Vibraciones Matrices	6. Cierre de la reunión.

TEMAS TRATADOS
1. Bienvenida:
Se dio las 8:00 am se da inicio a la reunión con el saludo y la bienvenida a los asistentes.
2. Consentimientos Informados:
Se recalca la importancia del cargo de los consentimientos informados, y se realiza la revisión del dique de cada Formador generando compromiso para que se complete la información con la mayor brevedad posible, así mismo se solicita enviar por correo las novedades de los estudiantes que no entregaron los consentimientos por algún motivo particular, de igual forma verificar quienes no cuentan con EPS.
3. Vibraciones Matrices:
El gestor IED presenta como desarrollar las 5 pruebas que componen la batería de vibración matriz y se acuerda ejecutarla cada uno dentro de sus cursos de interés, enfatizando en la importancia que sea aplicada a todos los escolares.
4. Información SIM:
Se reitera la importancia de diligenciar las asistencias dentro de las

TEMAS TRATADOS

tiempos establecidos por la plataforma, ya que se tendrá en cuenta el cumplimiento de esta obligación de forma más rigurosa desde el mes de mayo


5. Seguimientos:

El cargo de los formatos de seguimiento se continuará desarrollando los días 20 de cada mes, el pedagógico en formato excel y el psicosocial en PDF.

6. Cierre de la reunión.

Siendo las 9:00 AM se da por finalizada la reunión.

Siendo las 9:00am se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.	
FIRMA		FIRMA	N-A
NOMBRE	Luis Alberto Sagrado	NOMBRE	N-A
CARGO	Gestor LEO	CARGO	N-A
NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:		Luis Alberto Sagrado	



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Reunión equipo Luis Salgado

RESPONSABLE DEL EVENTO

Luis Alberto SalgadoFECHA: 03-05-2026HORA INICIAL: 8:00 AMHORA FINAL: 9:00 AM

LUGAR

CEFE San Cristóbal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IERD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO
1	Luis Alberto Salgado Cervantes	1023926085	Gestor IER	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Sandra Talavera García	303186	Formadora	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Diego Hernan Ros SoSSe	092649518	Formador	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
4	RODRIGO MACIAS MUÑOZ	3.111.303	Formador	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
5	Jennyfer Martinez Perilla	53117339	Formadora	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Adriana Salazar Vasquez	52203341	Formadora	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
7	Fredy Herrera González	8020272	Formador	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
8	Regis Yair Valencia Mosquera	12023468	Formador	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
9	Nicolas Barrera Santana	1018510011	Formador	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
10	Lesly Viviana Malagon Zabala	1018420766	Formadora	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
11	Enrique López González	79838473	Formador	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
12	Julian Estiven Romero	1031180836	Formador	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
13	Marisol Diaz Tinoco	102652292	Formadora	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
14	Luz Andrea Rodriguez G.	1010163394	Formadora	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
15	Katherine Lizeth Diaz Rojas	1121946351	Formadora	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
16	Luis Miguel Mejias Cabrera	1051625494	Formador	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
17	Maria Ligia Díez R	57944520	Formadora	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IERD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IERD: <https://www.ierd.gov.co/transparencia-sistema-informacion-publica/informativa/politicas-tratamiento-manuales>

GESTION DOCUMENTAL V.3

OBLIGACIÓN No. 6

EVIDENCIA 2

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Cualificación pedagógica y psicosocial	DD	MM	AA
ACTA No. N.A.		08	05	2026

LUGAR:	CEFE San Cristóbal	HORA DE INICIO:	9:00 a. m.	HORA FIN:	12:00 m.
---------------	--------------------	------------------------	------------	------------------	----------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Diego Armando Sabogal Gómez	Gestor zonal pedagógico	STRD-FI IDRD

ORDEN DEL DIA	
1. Saludo y bienvenida	4.
2. Cualificación planes pedagógicos y mallas curriculares	5.
3. Cierre	6.

TEMAS TRATADOS
1 SALUDO Y BIENVENIDA.
Se da inicio a la cualificación con una bienvenida a los formadores por parte del zonal pedagógico Diego Sabogal.
2. CUALIFICACIÓN VALORACIONES FORMATIVAS
Se empezó la cualificación con una descripción de los títulos y contenidos actualizados de los planes pedagógicos, a través de la socialización del plan pedagógico de atletismo, se realizó una explicación detallada de cada uno de los apartados del plan enfatizando los nuevos contenidos y sus propósitos. En ese sentido, se socializó el apartado de componentes y objetivos del programa jornada escolar complementaria, el fundamento pedagógico y psicosocial del programa haciendo énfasis en la relevancia de ambos componentes en el funcionamiento de JEC. Asimismo, se describió el apartado donde explica el proceso de armonización y articulación curricular, que anteriormente se llamaba ruta. Se hizo un repaso de sus diferentes niveles. Adicionalmente se resaltaron nuevos contenidos como la metodología de atención y el rol del formador, lo cual permite que los formadores tengan mayores insumos para mejorar su práctica profesional lo que beneficia a los NNAJ. También se socializó el aporte de la valoración formativa al fortalecimiento curricular en las IED, el cambio de políticas del centro de interés a normas, y se enfatizó en la no inclusión de estrategias de valoración específicas del centro de interés ya que se aplican unas de carácter transversal para todos los centros de interés. En el caso de la parte del plan pedagógica que es específica del centro de

TEMAS TRATADOS

interés, se recalcó que allí se consignan estrategias pedagógicas, metodológicas y didácticas útiles para aplicar en los centros

de interés. Además, se resaltó que se incluyó un apartado donde se describe el aporte de los centro de interés a cada una de las

dimensiones, y se eliminó el gráfico que en última instancia no apartaba nada adicional.

En cuanto a las mallas curriculares, se compartió la estructura de la malla curricular junto con sus actualizaciones, es decir, aspectos

como que ya no hay contenidos y temas sino solo temas, solo dos desempeños por tema y no cuatro, además de un tema por sesión.

esto con el propósito de hacer más viables y aplicables en la práctica, cada uno de los objetivos propuestos. Adicionalmente,

se diseñó una nueva malla curricular, la malla de transición, en aras de tener una etapa que sea puente entre la etapa de dominio

y el contexto de rendimiento deportivo.

Finalmente, se resolvieron algunas dudas de los formadores con respecto a las valoraciones formativas, por lo que se hizo

énfasis en la importancia de ser muy conscientes a la hora de realizarlas, como parte fundamental para obtener resultados del

proceso formativo y de esa manera generar una mejora continua tanto para el programa como para la práctica profesional

de los formadores, lo que beneficia notablemente el proceso formativo de los escolares.

3. CIERRE


Se da por finalizada la cualificación, con una despedida cordial por parte del zonal pedagógico a todos los asistentes.

This image shows a full page of graph paper. It features a series of evenly spaced horizontal lines across the entire width of the page. A single diagonal line starts at the top-left corner and extends towards the bottom-right corner, intersecting all the horizontal lines. The background is white, and the lines are thin and dark gray or black. There are no margins, text, or other markings on the page.

COMPROMISOS		
TEMA	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN					
¿Se logró el objetivo?		SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Observaciones					
<p>La presente acta es aprobada y firmada</p> <p>Heidy Yesenia Martínez Triana Líder Componente pedagógico</p> <p><i>Heidy Martínez Triana</i></p> <p>Se adjunta listado de asistencia</p>					

Siendo las 12:00 m se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N.A.	N.A.
NOMBRE	Diego Armando Sabogal Gómez	NOMBRE	N.A.	N.A.
CARGO	Zonal pedagógico	CARGO	N.A.	N.A.

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	DIEGO ARMANDO SABOGAL GÓMEZ
---	-----------------------------



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:

Certificación Pedagógica y Psicopedagógica

RESPONSABLE DEL EVENTO:

Rogelio Stangel-Mario Pablos

FECHA:

08-05-2026

HORA INICIAL:

9:00 AM

HORA FINAL:

2:00 PM

LUGAR:

Colegio San Cristóbal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTRADA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO
1	Anderson Bastida	8021129	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
2	Lorena Hernandez Galindo	1076765679	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
3	Cristian Jairo Castillo Gómez	1031151313	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
4	Andrés Velásquez A.	1023893101	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
5	Guillermo Steven Martínez A.	1073698218	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
6	Andrés Constanza Chaparro	1022380640	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
7	Pedro Alejandro Aguirre Carcedo	80165043	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
8	Johan Sebastian Bejarano	1022435887	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
9	Jonathan David Mateo Montañez	1013650702	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
10	GUILLERMO LEYES JORN	1057464118	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
11	EDUARDO FERNANDO GONZALEZ GONZALEZ	1023876159	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
12	Alma Alvarado Robayo	1026273109	Asesor LEO	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <http://www.idrd.gov.co/transparencia/acceso/informacion-publica/normativa/politicas-instrumentos-manuales>

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Colectividad Pedagógica y Psicosocial

RESPONSABLE DEL EVENTO Diego Sotelo, María Palomo

FECHA 08-05-2026 HORA INICIAL 9:00 AM HORA FINAL 12:00 PM LUGAR CETE SAN CRISTOBAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIA POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Jessica Milena Diaz Pachon	1024545108	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
2	Liceth Carolino Cruz Guerrero	1114451293	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
3	Edison N. Aguero S	80011887	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
4	Hector Fabian Cardona Torres	15105104	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
5	Mary Andrey Arana Cano	1026554128	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
6	H. Rafael Rivas P.	73142110	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
7	Marta Cruz Gonzalez	100050049	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
8	Diego Andres De Pablo Vera	1016012628	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
9	Marily Serrato Aguirre	1024564669	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
10	Orlando Garcia Tello	100161122	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
11	Alexandra Ortiz Monsalve	1013626172	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
12	Daniel P. Nino Lizarazo	1020633476	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
13	Hector Julio Gomez Perez	9526000	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
14	Catalina Garcia A.	73091090	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
15	Emma Viviana Pedraza Años	53113574	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
16	Jhon Erick Montano	3030539051	Gestor	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa-politicas-lineamientos-normales>

GESTION DOCUMENTAL V.5

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Pedagógica y Psicosocial

RESPONSABLE DEL EVENTO Diego Sabagel, Mario Peláez

FECHA 08/05/2026

HORA INICIAL 7:00 AM

HORA FINAL 12:00 PM

LUGAR CEFE SAN CRISTOBAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DISPENSAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTRADA	CONTRASEÑAS	TELÉFONO
1	Alexander Ortiz Londoño	1030528285	Formador	J E C-STRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Camilo Andrés Saurera Grzmeh	10239153082	Formador	J E C-STRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	MARCO ANTONIO MARTINEZ O	80872144	Formador	J E C-STRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	John Alexander Sierra Cordero	803582882	Formador	J E C-STRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Sauro Andres Leiva Ardiola	80109735	[Firma]	J E C-STRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Yesid Upaban Dtal	1023891874	[Firma]	J E C-STRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Felix Duan Reyes Ladio	103066419	Formador	J E C-STRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	John Greg Balthazar J.	019195225	Formador	J E C-STRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Alvaro Alejandro Zúñiga	1022905402	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Wendy Laura Pira Leiva	1023011201	Formador	J E C-STRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Marlen Balle Torres Quintana	1023924595	Formador	J E C-STRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Cristian Alonso Gallo Gomez	1030616524	Formador	J E C-STRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Juan Manuel Cerón Noriega	80871479	Gestor ID	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/informacion-politicas-tratamiento-manuales>

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Certificación Pedagógica y Psicossocial

RESPONSABLE DEL EVENTO: Diego Sotogrande, Marco Polo

FECHA: 08-05-2026

HORA INICIAL: 7:00 PM

HORA FINAL: 12:00 PM

LUGAR: Cete San Cristóbal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Andrés Sierra R.	1001187802	Formador	STRD-IDRD JEC	[Firma]	NA	NA	NA
2	Ronald Joven Zamora D.	1023928810	Formador	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
3	Angel Alexander Zambrano Polido	1.023.010.351	Formador	STRD JEC	[Firma]	NA	NA	NA
4	Juan José Narcimenter Rodríguez	1000952437	Formador	STRD JE	[Firma]	NA	NA	NA
5	Fernando N. Castro B.	80139717	Formador	STRD JEC	[Firma]	NA	NA	NA
6	Andrés Felipe Vargas	102085637	Formador	STRD JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Juan Camilo Díaz Duran	1010171994	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Carlos Alberto Guerrero	80792635	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Daniela Blanco Quinche	1023037608	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Catherine Alexandra Beltrán	1020614361	Formadora	STRD-JE	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Jean Carlos David Cárdenas	79214970	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Wilmer Fierrey Muctica G	1021535707	Formador	STRD JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Ivon Ximena Medina Ballesteros	702393371	Formadora	STRD JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	PROYECTO CAMARUJO	80127284	GESTOR	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
15	Josefina Jimenez	10765832	GESTOR	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.kid.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/informacion-publica/informacion-publica-informacion-publica-informacion-publica>

GESTION DOCUMENTAL V.3



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación pedagógica Planes y Mapas Curriculares

RESPONSABLE DEL EVENTO Diego Sabogal Giner

FECHA 08-05-2026 HORA INICIAL 9:00am HORA FINAL 10:30am LUGAR

CEFE San Cristóbal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Luis Alberto Salgado Carrizal	102392608	Gerente	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	r/a	r/a	N/A
2	Diego Armando Sabogal Giner	1012358645	General Pedagógico	STRD-FE	<i>[Signature]</i>	N.A.	N.A.	N.A.
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/hormativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5

OBLIGACIÓN No. 6

EVIDENCIA 3

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Cualificación psicosocial La Motivación	DD	MM	AA
ACTA No.		08	05	2026

LUGAR:	Cefe San Cristobal	HORA DE INICIO:	10:30 a. m.	HORA FIN:	11:30 am
---------------	--------------------	------------------------	-------------	------------------	----------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Maria Paz Largo	Zonal Psicosocial	STRD -JEC

ORDEN DEL DIA	
1.Bienvenida y saludo a los asistentes.	4.
2.Presentación cualificación tema la motivación	5.
3.Cierre.	6.

TEMAS TRATADOS
1.Se da la bienvenida a los asistentes a este espacio de cualificación agradeciendo su presencia y compromiso frente a los procesos formativos del programa Jec.
2.Se inicia la cualificación del componente con la proyección de un video inspirado en el mundial del 2014 donde claramente muestra la dedicación y propósito de un director técnico que creyó en su equipo. Frente a este video se realizan algunas preguntas introductorias al tema se escuchan opiniones acerca de la actitud mostrada en el video. Se hace un cierre explicando el mismo y se empieza a dar una explicación sobre el significado de la motivación, así mismo se escuchan algunos conceptos de los asistentes y teniendo claro el concepto la presentación se realiza de la siguiente manera :
*Concepto de la motivación aterrizada a los centros de interés entendiéndola como el motor que influye en la participación la permanencia y el desarrollo integral de los niños niñas y adolescentes.
*Tipos de motivación : Intrínseca, extrínseca, positiva, negativa, motivación al logro y por competencia.
Para este momento se solicita a los participantes que individualmente piensen reflexionen 4 preguntas sobre el tema posteriormente se solicita hacerse en duplas y comentar acerca de lo común de esta reflexión.
Las respuestas son socializadas en publico por 2 o 3 intervenciones; posterior a esto se solicita que vuelvan a lo individual y se solicita cerrar los ojos y en un momento de calma se realiza un ejercicio de meditación centrado en experiencias significativas y agradecidas en el aquí y ahora. Una vez finalizado el ejercicio se vuelve a la presentación y se aborda el siguiente concepto:

TEMAS TRATADOS
*Motivación y vocación del formador, estas dos palabras unidas a la esencia de un gran líder que son los formadores de cada centro de interés. Para complementar este apartado se proyecta un video donde se evidencia que cada rol cada palabra es sumamente importante en la practica deportiva y la formación integral de los niños y niñas.
Luego de este video se escuchan algunos comentarios sobre las características del formador, de los estudiantes y del contexto del juego y la competencia.
Se procede a continuar con el siguiente concepto :
*Motivación a través del juego, el deporte y la recreación herramientas importantes que despiertan el interés, no solo es asistir a una practica es lograr una participación activa y significativa.
*Motivación vinculo y manejo emocional. Allí se construyen vínculos de confianza, vínculos afectivos y pedagógicos; el centro de interés se reconoce por brindar un espacio seguro a los estudiantes.
*Manejo emocional en la practica : donde sobresalen la comunicación asertiva y refuerzo positivo constante, manejo de la frustración y la regulación emocional. También se aplica la disciplina formativa en lugar de castigos punitivos y la corresponsabilidad como la mejor estrategia entre casa, escuela y centro de interés.
*Motivación con enfoque de inclusión y diversidad:
Se garantiza la participación de los niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas.
Se fortalecen estrategias motivacionales que favorecen la permanencia y continuidad de los procesos y el acompañamiento de los niños y niñas hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización
Abordando este ultimo tema de inclusión se hace memoria de los ciclos que se acompañan desde la diversidad y la importancia de ser lideres que fortalecen cada proceso en estas etapas.
La frase de cierre fue: La motivación es el puente humano que transforma el deporte en una escuela de vida a través de metáforas transformadoras. La vocación es la convierte el juego en una semilla de resiliencia y valores para la sociedad.
3. Se solicita a los asistentes llenar la encuesta de la presentación y se agradece el espacio la participación y escucha al tema. Se da por terminada la cualificación.

[illegible]



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:

Cualificación Pedagógica y Percepción

RESPONSABLE DEL EVENTO

Rogelio Stangel-Mario Pablos

FECHA

08-05-2026

HORA INICIAL

9:00AM

HORA FINAL

12:00PM

LUGAR

COTE San Cristóbal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTRADA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO
1	Anderson Bastida	80211297	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Lorena Hernandez Galindo	1076765679	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Cristian Jairo Castillo Gómez	1031151313	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Andrés Velásquez A.	1023893101	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Guillermo Steven Martínez A.	1043698218	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Andrés Constanza Chaparro	1022380640	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Pedro Alejandro Aguero Carcedo	80165043	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Johan Sebastian Bejarano	1022435887	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Jonathan David Mateo Montañez	1013650702	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	YURIAN FERNANDEZ LEYES JORN	1057464118	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	EDWIN FERNANDO GONZALEZ GONZALEZ	1023876159	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Alma Alvarado Robayo	1026273109	Asesor	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <http://www.idrd.gov.co/transparencia/acceso/informacion-publica/informacion-publica/politicas-instrumentos-manuales>



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cooperación Pedagógica y PsicosocialRESPONSABLE DEL EVENTO Diego Sotelo, María PalomoFECHA 08-05-2026 HORA INICIAL 9:00 AM HORA FINAL 12:00 PM LUGAR CETE SAN CRISTOBAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIA POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Jessica Milena Diaz Pachon	1024545108	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
2	Liceth Carolino Cruz Guerrero	1114451293	Formadora	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
3	Edison N. Aguero S	80011887	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
4	Harlan Fabian Cardona Torres	15105104	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
5	Mary Andrey Arana Cano	1026554128	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
6	H. Rafael Rivas E.	73142110	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
7	Martha Ortiz Gonzalez	100050049	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
8	Diego Andres De Pablo Vera	1016012628	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
9	Marily Serrato Aguirre	1024564669	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
10	Orlando Garcia Tello	100161122	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
11	Alexandra Ortiz Monsalve	1013626172	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
12	Daniel P. Nino Lizarazo	1020633476	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
13	Hector Julio Gomez Perez	9526000	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
14	Catalina Garcia A.	73091090	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
15	Emma Viviana Pedraza Años	53113574	Formador	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
16	Jhon Erick Montano	3030539051	Gestor	STRO - JEC		N/A	N/A	N/A
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa-politicas-lineamientos-normales>

GESTION DOCUMENTAL V.5

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Pedagógica y Psicosocial

RESPONSABLE DEL EVENTO Diego Sabagel, Mario Pelargo

FECHA 08/05/2026

HORA INICIAL 7:00 AM

HORA FINAL 12:00 PM

LUGAR CEFE SAN CRISTOBAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DISPENSAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTRADA	CONTRATACIONES	TELÉFONO
1	Alexander Ortiz Londoño	1030528285	Formador	J E C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Camilo Andrés Saurera Grzmeh	10239153082	Formador	J E C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
3	MARCO ANTONIO MARTINEZ O	80872144	Formador	J E C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
4	John Alexander Sierra Cordero	803582882	Formador	J E C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
5	Sauro Andres Leiva Ardiola	80109735	<i>[Signature]</i>	J E C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Yesid Upaban Dtal	1023891874	<i>[Signature]</i>	J E C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
7	Felix Duan Reyes Ladio	103066419	Formador	J E C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
8	John Greg Bertráquez J.	019195225	Formador	J E C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
9	Alvaro Alejandro Zúñiga	1027954902	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
10	Wendy Laura Pira Leiva	1023011201	Formador	J E C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
11	Luisen Bruce Torres Quintana	1023924595	Formador	J E C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
12	Cristian Alonso Gaillo Gomez	1030616524	Formador	J E C-STRD	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
13	Juan Manuel Cerón Noriega	80871479	Gestor ID	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	NA	NA	NA
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/informacion-politicas-tratamiento-manuales>

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Certificación Pedagógica y Psicossocial

RESPONSABLE DEL EVENTO: Diego Sotelo, Miro Pablogo

FECHA: 08-05-2026

HORA INICIAL: 7:00 PM

HORA FINAL: 12:00 PM

LUGAR: Cete San Cristóbal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Andrés Sierra R.	1001182802	Formador	STRD-IDRD JEC	[Firma]	NA	NA	NA
2	Ronald Joven Zamora D.	1023928810	Formador	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
3	Angel Alexander Zambrano Polido	1.023.010.351	Formador	STRD JEC	[Firma]	NA	NA	NA
4	Juan José Darminter Rodríguez	1000952437	Formador	STRD JE	[Firma]	NA	NA	NA
5	Fernando Castro B.	80139717	Formador	STRD JFC	[Firma]	NA	NA	NA
6	Andrés Felipe Vargas	102085637	Formador	STRD JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Juan Camilo Díaz Duran	1010171994	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Carlos Alberto Guerrero	80792635	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Daniela Blanco Quinche	1023037608	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Catherine Alexandra Beltrán	1020614361	Formadora	STRD-JE	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Leandro David Cota Nieto	79214970	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Wilmer Fernery Muctica G	1021535707	Formador	STRD JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Ivon Ximena Medina Ballesteros	702393371	Formadora	STRD JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	PROTECTOR CAMARERO	80125254	GESTOR	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
15	Josefina Jimenez	10765832	GESTOR	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.kid.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/informacion-publica/informacion-publica-informacion-publica-informacion-publica>

GESTION DOCUMENTAL V.3



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Psicosocial la motivación RESPONSABLE DEL EVENTO: Maria Paz Lugo
FECHA: 08-05-2028 HORA INICIAL: 10:30 AM HORA FINAL: 11:30 AM LUGAR: Cefe San Cristóbal

						DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Reyes Yair Valencia M.	12023468	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
2	Alfonso Bateria Santana	1018510011	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
3	Lesly Viviana Malagon Zabala	10842076	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
4	Luz Andrea Rodriguez G.	1010163794	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
5	Adriana Salazar Vasquez	52243311	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
6	Sandra Telara Garcia	303180	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
7	Isabel Nereo Aila	101162474	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
8	Katheryn Lizeh Diaz Rojas	112946351	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
9	Mariando Diaz	79537248	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
10	Enrique Lopez Gonzalez	79838473	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
11	Fredy Herrera Gonzalez	80214212	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
12	Jennyfer Martinez Perilla	53117339	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
13	Julian Estiven Romero	103118088	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
14	Mariadl Diaz Tinoco	1026592791	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
15	Diego Hernán Pae Solis	107264978	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
16	Maria Ligia Diaz Riscameva	57944520	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
17	Luis Miguel Rojas Cabrera	1051825494	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			
18	RODRIGO MACIA MUÑOZ	3.111.303	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>			

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Política puede ser consultada en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL V.3



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Personal de la motivación RESPONSABLE DEL EVENTO: Mons Paz Largo
FECHA: 08.05.2026 HORA INICIAL: 10:30 AM HORA FINAL: 11:30 AM LUGAR: Cete San Cristobal

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IROD		
						ENTREGA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO
1	Lins Alberto Sergio Conzalez	1023426085	Gerente IRO	SIPO-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Mons Paz Largo	5281278	2 Personal	SIPO-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IRO así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Política puede ser consultada en la página web del IRO: <https://www.ird.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/informacion-publica-instrumentos-chaveados>

OBLIGACIÓN No. 6

EVIDENCIA 4

Si no maneja comunicación por correo electrónico	COMITÉ/REUNIÓN: Reunión Natación zona 3 - zona 4.	DD	MM	AA
ACTA No. N.A.		11	05	2026

LUGAR: Cefe San Cristóbal

HORA DE INICIO: 9:00 am

HORA FIN: 11:00 am

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Karol Dayana Guio	Gesto de natación	STRD - JEC
Se anexa listado de asistencia	Formadores	STRD - JEC

ORDEN DEL DIA	
1. Autorización Firmas docentes	4. Informes Contractuales.
2. Valoraciones formativos y motores	5. .
3. Evidencias Psicosocial y Pedagógico	6. .

TEMAS TRATADOS
1. Los docentes presentes autorizaron la firma digital para los listados de asistencia de los estudiantes que asistieron al festival de natación JEC.
2. Las valoraciones formativos de la zona 3 se realizaron el 12-13-14 de mayo. Zona 4 19-15-20.
Las valoraciones motoras se tendran que entregar en formato excel por grupos y como recomendación no utilizar todos los días de la semana para desarrollarlas.
En el funeral ya se encuentra el material para estas pruebas, en San Cristobal esta por llegar más material.
Para las Piscinas Satelites se prestara el material de los otros espacios.
- Si se tienen estudiantes que no estan en SIM se debe pasar el reporte a la gestora, Sin embargo si no aparecen para el momento de la valoración no se aplica valoración para estos estudiantes.
- Para cargar las valoraciones formativos y motoras debemos asignarlos en la carpeta Drive zona 3 - zona - 4 o zona 6 y se recomienda

que los nombres y apellidos estén en mayúsculas.

3. Las Valoraciones Psicosocial y Pedagógicas se deben entregar los días 20 de cada mes.

4. Se recomienda que los informes estén lo más completos posibles. Actas al día, verificar que no tengan hojas en blanco, escribir bien el nombre, que el mes corresponda al mes actual.

- Fecha entrega de informe lunes 25 de mayo

- lunes 25 mayo se tendrá calificación pedagógica para Socializar malla curricular para el CI de natación, se recomienda proyectarla en el informe.

[illegible]

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN

¿Se logró el objetivo?

SI

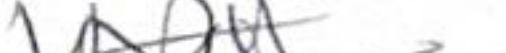
☒

NO

Observaciones

SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIAS

Siendo las 11:00 AM se da por terminado el comité reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N.A.	N.A.
NOMBRE	KAROL DAYANA GUIO	NOMBRE	N.A.	N.A.
CARGO	GESTORA NATALIA	CARGO	N.A.	N.A.

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:

BIBIANA VILLEGAS



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: REUNIÓN NATACIÓN ZONA 3 - ZONA 4

RESPONSABLE DEL EVENTO

KAROL DAYANA GIVIO

FECHA 11/05/2026

HORA INICIAL 9:00AM

HORA FINAL 11:00 AM

LUGAR CEFESAN CRISTOBAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	EDWARD ZAMORA SAIAZAR	80210135	Formador	STRD-JEC.		N/A	N/A	N/A
2	KATHERYN LIZETH DIAZ ROJAS	1121946351	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
3	Erika Paola Gomez Pachan	1032492729	Formadora	STRD-JEC	Erika G.P.	NA	NA	NA
4	Bibiana Andrea Villages Giraldo	1038404321	Formadora	STRD-JEC		NA	NA	NA
5	WILSON VILLALBA	79135994	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
6	FRANCISCO JAVIER CASTIBLANCO	80796810	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
7	Catherine Beltrán Quevedo	1038614361	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
8	Hernan Diaz	79537348	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
9	Maria de los Angeles Anas Arreta	1040512283	Formadora	STRD-JEC	MARIA DRIAS	N/A	N/A	N/A
10	Aura Alicia Moreno Bernal	1030559070	Formadora	STRD-JEC	Aura Alicia M.	N/A	N/A	N/A
11	KAROL DAYANA GIVIO CARDOSO	1030677948	GESTOR NATACIÓN	STRD-JEC		N.A.	N.A.	N.A.
12	Manuel Alejandro Zarcate	7022987907	Formador	STRD-JEC	Manuel Z.	NA	N/A	N/A
13	MARCO ANTONIO MARTINEZ ORTIZ	80877744	FORMADOR	STRD-JEC	Marco M.	N/A	N/A	N/A
14	LACCEB BRUCE TORRES QUINTERO	1023924595	Formador	STRD-JEC	Lacceb Torres	N/A	N/A	N/A
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
FORMACIÓN INTEGRAL-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

Nombre del evento:	REUNIÓN: NATACIÓN ZON 3 – ZONA 4
Fecha y hora del evento:	11 MAYO 2026 9:00 AM A 11:00 AM
Parque y/o escenario:	CEFE SAN CRISTOBAL

REUNIÓN: Valoraciones motoras y material, valoraciones formativas mayo.



OBLIGACIÓN No. 6

EVIDENCIA 5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CUALIFICACIÓN MALLA CURRICULAR Y PLAN PEDAGÓGICO NATACIÓN RESPONSABLE DEL EVENTO DIEGO SABOGAL / ELIZABETH OBANDO
 FECHA 25/05/2026 HORA INICIAL 8:00 AM HORA FINAL 11:00 AM LUGAR AUDITORIO - PLAZA ARTESANOS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Nancy Liliana Peña Teller	52973297	Formadora STRD-JEC	DEPORTES	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Catherine Alexandra Beltrán Quereb	1030614361	Formadora STRD-JEC	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Bibiana Andrea Villegas Girállo	1038409321	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Erika Paola Gómez Pachos	1032492729	formadora	STRD-JEC	Erika G.P.	N/A	N/A	N/A
5	Katheryn Lizeth Diaz Rojas	112946351	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	WILSON VILLALBA	79138974	FORM.	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Marcando Diaz	74537398	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Fabio Humberto Gómez Alarcón	80416965	formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Pablo Enrique Molina	79739738	Gestor Natación	STRD-JEC	Pablo M.	N/A	N/A	N/A
10	Manuel Alejandro Zúñiga Esforcel	1027981207	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Lacren Bruce Torres Quinto	1023974595	formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Leonardo Villamarín Duque	80864242	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Eric Milton Neta Velata	1024544094	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Ómar Alejandro Castro	1032415336	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	Maribelen Escobar Brito	51.708145	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16	Julio Cesar Romero Sanchez	1030651505	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
17	Juan Sebastian Cordero Zariate	1016086300	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
18	Dayna Gabriela Rueda Vargas	1000836658	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CUALIFICACIÓN MAPA CURRICULAR Y PLAN PEDAGÓGICO NATALIÓN

RESPONSABLE DEL EVENTO

DIEGO SABOGAL/ELIZABETH OBANDO

FECHA

25/05/2026

HORA INICIAL

8:00 AM

HORA FINAL

11:00 AM

LUGAR

AUDITORIO PLAZA ARTESANOS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Jessica Alejandra Suarez Perez	1233690681	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
2	EDWARD RAMORA SAAZAR	80210135	FORMADOR	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
3	MARCO ANTONIO MARTINEZ ORTIZ	80872144	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
4	Jonathan Ramirez Palacios	1019671897	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
5	Rubel Hernan Furco Meridez	74346779	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
6	Naira Nico Olavea Suarez	1016036741	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
7	Norberto Moreno Alzate	93405386	FORMADOR	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
8	Aida Burbano Jaramillo	1086363192	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
9	Jenny Paola Perdomo Sanchez	1033713972	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
10	Alejandra Ortiz Monsalve	1013626172	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
11	AURA ALIQUI MORENO BERNAL	1030559070	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
12	DAURA BALLESTER	35304136	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
13	KAROL DAYANA GUIO CARDOZO	1030677998	Formadora	STRD-JEC		N.A.	N.A.	N.A.
14	Elizabeth Obando B	1013589383	Formadora	STRD-FI		N/A	N/A	N/A
15	Diego Armando Sabagal Giner	1012358645	Formador	STRD-FI		N.A.	N.A.	N.A.
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
FORMACIÓN INTEGRAL-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

Nombre del evento:	REUNIÓN: CUALIFICACIÓN MALLA CURRICULAR Y PLAN PEDAGOGICO NATACIÓN.
Fecha y hora del evento:	25 MAYO 2026 8:00 AM A 11:00 AM
Parque y/o escenario:	AUDITORIO- PLAZA ARTESANOS.

REUNIÓN: Socialización actualización de Malla Curricular y Plan pedagógico del CI Natación. Socialización planeaciones de clases.



OBLIGACIÓN No. 6

EVIDENCIA 6

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	Natación	FECHA	5/20/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	Katheryn Lizeth Diaz Rojas		
FORMADOR MÁSTER	N/A		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 38 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Para el mes de mayo, se siguen en algunos grupos ofertando e iniciando procesos con estudiantes nuevos y es evidente y de gran apoyo como algunos los escolares tienen la capacidad de transmitir conceptos con su cuerpo y demuestran apropiación de conocimientos, al apoyar a sus compañeros corrigiendo posturas, recordando detalles, situaciones que me dicen que son capaces de reconocer, recordar y corregir sinónimo del proceso inherente a la clase de acción, reflexión, acción.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Como lo he mencionado antes aún se siguen inscribiendo estudiantes al centro de interés, y en su mayoría han llegado con temores, tal vez resultados de una mala experiencia anterior en el agua o por total desconocimiento de como puede estar mi cuerpo en el agua. La flotación dorsal se ha convertido en el mayor reto d estos escolares principalmente para los mayores hombres pues tienden a tener flotación negativa y estos les dificulta aún más lograr ganar confianza en el agua, se realizó un trabajo de confianza y relajación lo cual les permitió si bien no logar del todo el reto de la flotación, si les permitió ganar concentración y convencerse de que con practica pueden superar los retos y sacar de su cabeza la frase “no puedo profe” y reemplazarla por “qué puedo hacer más o que puedo cambiar para que me funcione”.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Los juegos dirigidos en el centro de interés cumplen la función de ser un motivante principal para concentrarse hasta en optimizar los movimientos pues el nivel competitivo que poseen los escolares los empuja a mejorar en cada intento, igualmente veo que la estrategia de finalizar con un juego donde todos se pueden reunir sin importar el nivel ha sido excelente como recompensa después de una sesión aprovechada por los mismos escolares al contribuir con la buen atención, concentración y orden para la ejecución de los ejercicios plateados para cada ciclo y nivel.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	En el marco del tema principal de la MOTIVACION, para el mes de mayo, el ejercicio de trabajo en parejas para cumplir juntos un reto motriz de la clase, apoyándose mutuamente, cuidándose y recordando las frases como “yo puedo”, “estoy motivado”, “me siento con energía” o “estoy concentrada”, fue un éxito que siempre he optado por tener presente para mis escolares desde el momento cero en el que se presenta cada uno de los retos sin importar el nivel, porque además de platearlas para una actividad específica también es muy común que las use en cada una de las sesiones, con el fin de lograr que este tipo de automotivación se convierta en un habito positivo para cada escolar.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
En el mes de mayo específicamente en el grupo 2 se presentó una discusión entre 3 escolares amigas antes del ingreso a la sesión de natación, lo que provoco que un ambiente tenso lo cual no favorece en gran medida su participación activa en las sesiones de clase, opte por realizar ejercicios de respiración y burbujas profundas luego de realizar saltos pidiéndoles que como metáfora en cada salto soltaran con fuerza lo que dolía, lo que pesaba y lo que molestaba, fue evidente como en cada salto la tensión fue saliendo, como en cada salto al inicio les provoco llanto, luego de cada salto pude observar cómo los rostros cambiaron y lograron ver en la practica una forma sana de desahogarse, finalmente hice la reflexión de que cada sentimiento debía vivirse, transitarse y que siempre hicieran el ejercicio de respirar antes de responder y después de la situación poco amigable preguntarse si en verdad valía la pena seguir pensando y seguir dejándose afectar por una situación que ya ocurrió y pensar y observar en que se puede cambiar para sentirse mejor.			
Me confirmaron después que había sido un malentendido lo que hizo que discutieran y les pregunte como se sentían luego de la sesión y claramente me dijeron que estaban mas tranquilas.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			

La falta de concentración y memoria de los escolares sigue siendo evidente y su mayor aspecto por mejorar, para ciclo 3 y ciclo 4, planteo seguir realizando preguntas puntuales, sencillas y de razonamiento crítico para que las respuestas deban ser construidas por los escolares teniendo en cuenta los conceptos ya apropiados. Por otro lado, para la concentración, trabajaré secuencias de movimientos que desafíen tanto la coordinación como la memoria motriz, junto con ejercicios de gimnasia cerebral, estos ultimos luego de ser aplicados ultimamente aunque al inicio les parecia chistoso en cuanto a los resultados que podian observar se convirtieron poco a poco en retos adicionales interesantes para algunos escolares.

NOTA:

Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.

INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN

OBLIGACIÓN No. 6

EVIDENCIA 7

COMPONENTE PSICOSOCIAL

1. Información general

Mes reportado: *Mayo*

Fecha de diligenciamiento: *20 de mayo de 2026*

Nombre del formador: *Katheryn Lizeth Díaz Rojas*

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa: *IED ALFREDO IRIARTE*

Zona: *4*

Localidad: *Rafael Uribe Uribe*

Dirección del colegio: *Chircales Tran.5 J No. 48 F-69 S.*

Centro de interés: *Natación*

Escenario: *Cefe Tunal*

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: *Motivación*

Objetivo de la actividad: *Participo en los procesos de autoconocimiento que me permiten identificar e identificarme para fortalecer las relaciones interpersonales, intrapersonales, mejorar las habilidades comunicativas e igualmente mejorar la motivación en el centro de interés.*

Población participante: *Escolares de la IED ALFREDO IRIARTE*

Ciclos: *3, 4*

Número aproximado de participantes: *55*

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada: *Se utilizó el mando directo y resolución de tareas para el desarrollo de las actividades y resolución de conflictos.*

5. Descripción de la jornada/desarrollo de la metodología

El miedo y la frustración son emociones comunes en natación pues en esta se vivencian retos y más aun porque el medio en el que se desarrolla el centro de interés no es el habitual, al del desarrollo de las actividades de la vida cotidiana,

para una de las primeras actividades opte por realizar trabajo en parejas para cumplir juntos un reto motriz de la clase, en parejas además de apoyarse debían recordarse frases como “yo puedo”, “estoy motivado”, “me siento con energía” o “estoy concentrada”, una vez pasaba cada ronda era natural, sentirse felices por cada repetición superada.

Finalmente, como reflexión final, se hace énfasis en que la respiración adecuada permite pensar y comunicarse mejor en equipo o individualmente, para observar y valorar que se puede cambiar para lograr un resultado diferente y que los espacios para identificar y gestionar estas emociones también deben darse con más frecuencia, para mejorar la comunicación y resolución de problemas.

Por otro lado la dimensión lúdica esta muy presente en cada uno de los ciclos que asisten al centro de interés de natación y luego de trabajar en la técnica de cada uno de los niveles cada que les propongo un espacio de juego dirigido se motivan y concentran mas en los objetivos de las sesiones, los juegos terminan siendo un espacio de goce y disfrute en grupo donde todos los niveles se pueden integrar y además son recompensa luego de cumplir con los objetivos de la clase.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografia 2:



Fotografia 3:



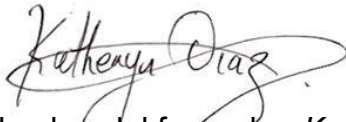
7. Resultados y observaciones psicosociales

Luego del festival de natación JEC, que se realizo a finales del mes de abril, les compartí en las sesiones de clase sus puntajes y puestos obtenidos a los participantes, haciendo énfasis en la superación de cada prueba y que siempre podían nadar con el corazón, pude observar como al presentarles el reto de mejorar sus propios tiempos se llenaban de energía e ilusión, sin importar si lograban o no el reto planteado finalizando con la reflexión de que cada esfuerzo los lleva a una pequeña victoria, y esta última nos construye el camino a ser el mejor o aprender de cada error y siempre volver a intentarlo.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

El manejo de la frustración es algo que debe seguirse trabajando puesto que aun se siguen inscribiendo escolares nuevos y es inevitable la comparación con los compañeros que ya tienen un proceso de apropiación y aprendizaje, lo cual a algunos escolares les puede hacer sentir algo de enojo, tristeza, miedo, pero también es una muy buena opción pues el querer competir y jugar con sus pares los animas y se motivan para esforzarse por mejorar y buscar lograr los objetivos de la clase al ver a sus compañeros lograr los retos.

9. Firma



Nombre del formador: Katheryn Lizeth Diaz Rojas

Fecha: 20 de mayo de 2026

OBLIGACIÓN No. 6

EVIDENCIA 8

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-18
FORMADOR	KATHERYN LIZETH DIAZ ROJAS
IDENTIFICACIÓN	1121946351
PERIODO	1
IED	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)
LOCALIDAD	RAFAEL URIBE URIBE
ZONA	4
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE	SIMÓN LEANDRO ALBORNOZ CONTRERAS
DOCUMENTO	1013143234
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

COGNITIVO

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.80
Flexiones (cantidad de repeticiones)	33
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	32
Plancha (segundos)	2.30
Wells (centímetros)	20.00
Coordinación (segundos)	11.74
Lanzamiento (centímetros)	310.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-19
FORMADOR	KATHERYN LIZETH DIAZ ROJAS
IDENTIFICACIÓN	1121946351
PERIODO	1
IED	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)
LOCALIDAD	RAFAEL URIBE URIBE
ZONA	4
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE MIGUEL JUNIOR BARRIENTOS FUENMAYOR

DOCUMENTO N37664609835

GRUPO 1

CICLO 4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño en el centro de interés.

LÚDICO

Participa en actividades lúdicas como acción motivadora para integrarse de manera significativa en los juegos planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Asimila, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	5.02
Flexiones (cantidad de repeticiones)	35
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	33
Plancha (segundos)	120.00
Wells (centímetros)	1.00
Coordinación (segundos)	9.41
Lanzamiento (centímetros)	846.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-20
FORMADOR	KATHERYN LIZETH DIAZ ROJAS
IDENTIFICACIÓN	1121946351
PERIODO	1
IED	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)
LOCALIDAD	RAFAEL URIBE URIBE
ZONA	4
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE	SEBASTIAN BERNAL LUNA
DOCUMENTO	1031831863
GRUPO	1
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Asocia patrones básicos y habilidades coordinativas en pro del mejoramiento de la ejecución del movimiento.

LÚDICO

Conoce la importancia de las acciones corporales, lúdicas y comunicativas del centro de interés que permiten la libertad del movimiento.

COGNITIVO

Reestablece conocimientos generales del centro de interés para el fortalecimiento de los dispositivos básicos de aprendizaje (memoria, atención, percepción, habituación y motivación)

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.60
Flexiones (cantidad de repeticiones)	17
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	43
Plancha (segundos)	77.00
Wells (centímetros)	3.00
Coordinación (segundos)	10.32
Lanzamiento (centímetros)	456.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-20
FORMADOR	KATHERYN LIZETH DIAZ ROJAS
IDENTIFICACIÓN	1121946351
PERIODO	1
IED	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)
LOCALIDAD	RAFAEL URIBE URIBE
ZONA	4
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE	CHRISTOPHER BAEZ LOZANO
DOCUMENTO	1032800370
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

LÚDICO

Comprendo diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

COGNITIVO

Categoriza la importancia de los beneficios que aporta la práctica del centro de interés. De acuerdo a los diferentes hábitos de vida saludables que puede desarrollar en pro de su beneficio personal.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.65
Flexiones (cantidad de repeticiones)	23
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	32
Plancha (segundos)	45.00
Wells (centímetros)	-8.00
Coordinación (segundos)	11.66
Lanzamiento (centímetros)	361.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-20
FORMADOR	KATHERYN LIZETH DIAZ ROJAS
IDENTIFICACIÓN	1121946351
PERIODO	1
IED	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)
LOCALIDAD	RAFAEL URIBE URIBE
ZONA	4
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE	DILAN ANDREY BUITRAGO MATEUS
DOCUMENTO	1027533523
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Asocia patrones básicos y habilidades coordinativas en pro del mejoramiento de la ejecución del movimiento.

LÚDICO

Conoce la importancia de las acciones corporales, lúdicas y comunicativas del centro de interés que permiten la libertad del movimiento.

COGNITIVO

Reestablece conocimientos generales del centro de interés para el fortalecimiento de los dispositivos básicos de aprendizaje (memoria, atención, percepción, habituación y motivación)

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	5.88
Flexiones (cantidad de repeticiones)	25
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	23
Plancha (segundos)	107.00
Wells (centímetros)	6.00
Coordinación (segundos)	10.04
Lanzamiento (centímetros)	924.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-20
FORMADOR	KATHERYN LIZETH DIAZ ROJAS
IDENTIFICACIÓN	1121946351
PERIODO	1
IED	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)
LOCALIDAD	RAFAEL URIBE URIBE
ZONA	4
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE	ISABELLA CASTILLO HENAO
DOCUMENTO	1014485031
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

LÚDICO

Comprendo diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

COGNITIVO

Categoriza la importancia de los beneficios que aporta la práctica del centro de interés. De acuerdo a los diferentes hábitos de vida saludables que puede desarrollar en pro de su beneficio personal.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.88
Flexiones (cantidad de repeticiones)	36
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	35
Plancha (segundos)	74.00
Wells (centímetros)	2.00
Coordinación (segundos)	11.39
Lanzamiento (centímetros)	462.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-20
FORMADOR	KATHERYN LIZETH DIAZ ROJAS
IDENTIFICACIÓN	1121946351
PERIODO	1
IED	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)
LOCALIDAD	RAFAEL URIBE URIBE
ZONA	4
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE	LUIS FELIPE ALBORNOZ CONTRERAS
DOCUMENTO	1021692781
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Identifica juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Experimenta la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.34
Flexiones (cantidad de repeticiones)	17
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	31
Plancha (segundos)	261.00
Wells (centímetros)	6.00
Coordinación (segundos)	13.67
Lanzamiento (centímetros)	187.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-20
FORMADOR	KATHERYN LIZETH DIAZ ROJAS
IDENTIFICACIÓN	1121946351
PERIODO	1
IED	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)
LOCALIDAD	RAFAEL URIBE URIBE
ZONA	4
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE	SAIRUZ FERNEY CANTILLO OVALLES
DOCUMENTO	1092961689
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.82
Flexiones (cantidad de repeticiones)	25
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	34
Plancha (segundos)	93.00
Wells (centímetros)	1.00
Coordinación (segundos)	11.67
Lanzamiento (centímetros)	213.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-20
FORMADOR	KATHERYN LIZETH DIAZ ROJAS
IDENTIFICACIÓN	1121946351
PERIODO	1
IED	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)
LOCALIDAD	RAFAEL URIBE URIBE
ZONA	4
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE	AMMY SALOME CEPEDA FLECHAS
DOCUMENTO	1016739792
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.80
Flexiones (cantidad de repeticiones)	10
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	24
Plancha (segundos)	77.00
Wells (centímetros)	6.00
Coordinación (segundos)	15.54
Lanzamiento (centímetros)	280.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-20
FORMADOR	KATHERYN LIZETH DIAZ ROJAS
IDENTIFICACIÓN	1121946351
PERIODO	1
IED	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)
LOCALIDAD	RAFAEL URIBE URIBE
ZONA	4
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE	SALOMON ANDRES ACOSTA VEGA
DOCUMENTO	6679911
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.10
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	39
Plancha (segundos)	194.00
Wells (centímetros)	-2.00
Coordinación (segundos)	9.59
Lanzamiento (centímetros)	293.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-20
FORMADOR	KATHERYN LIZETH DIAZ ROJAS
IDENTIFICACIÓN	1121946351
PERIODO	1
IED	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)
LOCALIDAD	RAFAEL URIBE URIBE
ZONA	4
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE	VERONICA VICTORIA BRACHO CORDERO
DOCUMENTO	N37666895476
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Demuestra cuáles juegos tradicionales y autóctonos pueden mejorar el aprendizaje significativo del centro de interés, mejorando las habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Desarrolla la práctica deportiva como un medio para el fortalecimiento de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.56
Flexiones (cantidad de repeticiones)	26
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	30
Plancha (segundos)	160.00
Wells (centímetros)	10.00
Coordinación (segundos)	12.37
Lanzamiento (centímetros)	238.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-20
FORMADOR	KATHERYN LIZETH DIAZ ROJAS
IDENTIFICACIÓN	1121946351
PERIODO	1
IED	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)
LOCALIDAD	RAFAEL URIBE URIBE
ZONA	4
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE	DANNA SALOME CAMACHO BURGOS
DOCUMENTO	1028623039
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Demuestra cuáles juegos tradicionales y autóctonos pueden mejorar el aprendizaje significativo del centro de interés, mejorando las habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Desarrolla la práctica deportiva como un medio para el fortalecimiento de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.86
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	22
Plancha (segundos)	29.00
Wells (centímetros)	2.00
Coordinación (segundos)	13.04
Lanzamiento (centímetros)	200.00
